

園名

所在地

電話番号

開所時間

保育利用時間

保育対策事業

保育目標

保育方針

一日の流れ

◎は保護者参加

費用

園の特徴

銀のすず保育園

http://hanejifukusi.com

名護市字真喜屋682番地

(0980)58-2301

7:00～18:00（土曜日は17:00まで）

短時間
標準時間

一時預かり
障がい児保育

「元氣いっぱい」・歩く、走る、跳ぶなど戸外での遊びを充分に楽しむ。健康で充分な発育が出来るように薄着を身につける。規則正しい生活をおくり生活習慣を身につける。収穫する喜びを分かち合い食育につなげる。
「自分でできた!」・正しい生活習慣を繰り返し自立の芽生えを育む。身の回りのことは自分でする力を育む。モンテッソーリ教育を通して子どもの自律、自立を育む。いろいろな経験を通して達成感、満足感を知り意欲を育む。
「みんな仲よし」・友達や異年齢児との関わりから主体性、協調性といった社会生活の基礎を育む。友達や異年齢児との関わりから思いやりや、優しさといった人間関係を育む。他者の人権を尊重し世界の恒久平和につなげる。小動物や植物の触れ合いの中から愛しむ心を育む。
「考える力」・自然や社会の事象に触れその体験を通して感性と創造性を育む。モンテッソーリ教育を通して文字や数字、文化などに興味や関心を持ち思考力、考察力を育む。言葉を通して会話を楽しみ自由な発想力を育む。

「子どもたちから大好きといわれる保育園」・子どもにとって安心で居心地の良い環境を提供します。子どもと職員一人ひとりが愛情に満ちあふれた信頼関係を築きます。子どもの豊かな心身の発達を図ると共に個性、主体性、人権を尊重します。モンテッソーリ教育の理念に基づき子どもの自律、自立の出来る環境を提供します。
「保護者から信頼される保育園」・保護者の気持ちに寄り添いながら家庭との連携を密に行います。保護者及び地域の子育て家庭への補完、支援を行います。施設利用者を暖かく受け入れる環境を提供します。施設利用者のニーズに最大限応えられるよう努めます。
「地域から愛され共存、共栄できる保育園」・福祉施設としての担いを全うします。福祉施設としての地域の子育てを最大限支援します。福祉施設として地域社会及び公共機関との連携を密に行います。福祉施設として地域の小学校及び学校機関との連携を行います。
「専門性を身につけた職員のいる保育園」・職員が主体的に専門職としての知識と技術に努めます。職員一人ひとりが見聞を広め社会性と良識を磨き自己成長します。新保育所保育指針及び保育士倫理綱領を厳守し実践して行きます。モンテッソーリ教育の理念を理解し実践して行きます。

3歳児未満

短時間

標準時間

7:00

・登園(持ち物の始末)
・視診
・自由遊び

8:00

・登園(持ち物の始末)
・視診

8:30

・手洗い・おやつ・排泄
・モンテッソーリ活動

9:40

・朝の会
・クラス活動

10:50

・排泄・手洗い・食事

12:00

・排泄
・沐浴

12:40

・午睡

14:40

・排泄・手洗い・おやつ
・自由遊び
・降園準備・当番活動

15:45

・帰りの会
・順次降園

16:00

・延長保育開始

19:00

・延長保育終了
・閉園

3歳児以上

短時間

標準時間

7:00

・登園・視診
・自由遊び

8:00

・登園・視診
・自由あそび

8:30

・持ち物の始末
・モンテッソーリ活動

10:00

・朝の会
・クラス活動

11:30

・排泄・手洗い・食事

12:30

・排泄
・沐浴

13:00

・午睡

14:50

・排泄・手洗い
・おやつ・片付け
・降園準備・当番活動

15:50

・帰りの会
・順次降園

16:00

・延長保育開始

19:00

・延長保育終了
・閉園

4月

入園式◎

5月

「子どもの日」
小運動会&お誕生会(保育参観)

6月

「父の日」親子参観◎

7月

七夕&お誕生会(保育参観)◎
夕涼み会◎お泊り保育

8月

お誕生会（保育参観）◎

9月

敬老会

10月

運動会◎

11月

七五三&お誕生会(保育参観)◎
職場訪問

12月

クリスマス子どもお遊戯会◎

1月

お誕生会(保育参観)◎

2月

節分 子ども展覧会◎

3月

ひな祭り&お誕生会(保育参観)◎
卒園式◎

※その他、スイミング、リトミック、サッカー、避難訓練、身体測定、地域交流も行っております

延長保育料 200円/日、2,000円/月

主食費 560円/月

名護市の北部にあり緑豊か、作物が豊富で山と海が身近に感じられる、地域密着型の保育園です。イタリアの女性医師であったモンテッソーリが、世界中の子どもたちを観察し科学的な根拠に基づいて構築したモンテッソーリ教育を取り入れ、子どもが自分自身の力で自立していくためには、大人が適切な教育環境を準備し援助してあげることが必要だと考えています。子どもの興味から楽しさや達成感を味わい「出来た! !」喜びがいっぱい広がり、「もっとやりたい」意欲へ繋げていきます。