

フリガナ				記入者名
児童生徒名	(男・女)		組	
保育及び社会生活・行動の状況 (◎あてはまる ○ややあてはまる △あてはまらない)				
1 意思表示・自己主張ができる		10 集団での遊びや活動、行事に参加できる		
2 周囲の出来事に無関心である		11 順番を守ることができる(遊具やおもちゃ)		
3 動作が鈍く、緩慢である		12 危険なものや危ない場所などを認識できる		
4 いつもぼんやりしている		13 自分に任された役割や係をきちんとできる		
5 興奮しやすく、気分が不安定である		14 活動等で優れた部分がある		
6 同年齢の友だちと仲良く遊べる		15 発話が少ない		
7 遊び相手がいつも年下、又は年上の子である		16 発音に異常がある		
8 落ち着きがなく、常に動き回っている		17 吃音がある		
9 常に人のまねをし、あとをついてあるく		18 言語発達に気になる点がある(詳細は下記空欄へ)		
好きなこと 得意なこと				
心身の状況				
身長	体重	体位	聴力	
		大・中・小	右：異常 有・無 左：異常 有・無	
視力	裸眼(矯正)		既往症	
	右： () 左： ()			
その他 家庭環境や様子				
以前受けた発達 検査の結果	検査の種類 [☐ WISCⅢ・Ⅳ ☐ 新版K式 ☐ 遠城寺式 ☐ その他()] IQ(又はDQ)[] 実施年月日 [平成 年 月 日] 実施理由[☐ 就学支援 ☐ 教育相談 ☐ その他()]			
園所見 いずれかを○で囲み、理由を記入	1 通級指導教室[学級種(LD・ADHD / 言語)]の利用が望ましいと考える 2 特別支援学級[学級種()]への入級が望ましいと考える 3 県立特別支援学校への就学が望ましいと考える 4 特別支援学級在籍だが、通常学級への変更が望ましいと考える			
	理由			

