

(別添 3)

【名護市】 校務 DX 計画

「GIGA スクール構想の下での校務の DX 化チェックリスト」34 項目において、本市の主な課題として、教職員に求める提出資料が紙である場合が多いこと、学校説明会や保護者面談等を対面のみで行っていること、いまだに FAX での連絡があること、一部に押印・署名によって確認をする慣習や書類が依然として残っていること、教育データをアクセス権限によって管理する慣習が無いことがあげられる。

これらの課題を解決するために、以下の 4 つの解決策に取り組む。

1. 教職員が提出する書類を、クラウドツールを活用しペーパーレス化、デジタル化すること

本市では全ての教職員に個人メールアドレスが付与されており、また、グループウェアを導入しているため、情報共有や連絡等にクラウドツールが活用できる環境にある。現在教職員間の連絡はクラウドツール利用が一般的となっているが、職員会議資料や研修資料を慣例で印刷配布するケースや、クラウドツール利用で提出できる書類を印刷物で求めているケースが散見される。一層のクラウドツール活用を推進する。

2. 学校説明会や保護者面談等にオンライン形式を取り入れること

本市では、令和 6 年度より学校・家庭・地域をつなぐ連絡システムを一斉導入し、保護者へのお便り・配布物を一斉配信することや保護者へのアンケートの実施、面談の日程調整等を行うことで、校務の効率化を図っている。

しかし、学校説明会や保護者面談等はいまだに対面のみで実施している学校が多い為、状況に応じてオンライン形式を取り入れることを推進する。

3. FAX・押印をやめクラウドツールを活用するよう通知すること

FAX の過度な利用・不必要な押印はクラウド環境を活用した校務 DX を大きく阻害するものと考えられるので令和 6 年 8 月 9 日付け文部科学省事務連絡「学校等の FAX でのやり取りの慣行・学校現場に関連する押印ルールの見直しについて」を徹底し、クラウドツールを活用することによって校務 DX を推進する。

4. クラウドに教育データをおき、アクセス権限によって管理する体制を整えること

次世代の校務 DX 環境構築に向け「ゼロトラストの考え方に基づき、アクセス制御を前提としたネットワークへの移行」が求められている。現在の環境においても、例えば生徒も教職員もアクセスできるデータ、教職員しかアクセスできないデータ、管理職のみアクセスできるデータ、というアクセス制限で、クラウドにデータをおき、管理することは可能である。

この体制を推進する。

また、上記4つの解決策に加えて、校務システムの更新のタイミングにおいてスムーズに次世代の校務システムへと移行できるよう、校務系ネットワーク・システム等の現状分析や、セキュリティの高度化、業務フローの見直し等、望ましい校務の在り方に関する検討を実施する。