

名護市教育委員会議事録

会議名	第 366 回名護市教育委員会臨時会		
開催日時	令和 2 年 3 月 25 日 (水) 開会 16 : 00 閉会 17 : 15		
開催場所	名護市役所 庁議室		
出席者	教育長 委員 委員 委員	岸本敏孝 照屋 厚 名嘉チエミ 大城 享	教育次長 (教)総務課長 学校教育課長 学校教育課主幹兼指導主事 文化課長 (教)総務課総務係長 学校教育課学校指導係長 ほか担当職員
欠席者	委員 (教育長職務代理者) 大城千代子		

1 議案

議案第 19 号 名護市学校運営協議会規則の一部を改正する規則の制定について

議案第 20 号 市指定文化財の指定解除について

議案第 21 号 名護市教育情報化推進計画 (令和 2 年度～令和 4 年度) の策定について

2 内容

- ・ 議案第 19 号 名護市学校運営協議会規則の一部を改正する規則の制定について
(学校教育課長より説明)
(採決の結果、原案のとおり承認)

- ・ 議案第 20 号 市指定文化財の指定解除について
(文化課長より説明)

教育長：南根腐病に罹る原因は何か。

文化課長：南根腐病菌が原因で、土の中の菌である。そのため、同じ場所に植樹したら同じように罹病する可能性がある。同じ場所に新たに植える場合には土を全部入れ替える必要がある。

委員：こういうことはガジマルにはよくあることか。

文化課長：南根腐病は木を選ばないとのこと。

委員：ヒンプンガジマルが心配になる。

文化課長：樹勢が弱った木に発生しやすいと聞いたので、木の勢いをつけるということが対策としてできる。

(採決の結果、原案のとおり承認)

- ・ 議案第 21 号 名護市教育情報化推進計画 (令和 2 年度～令和 4 年度) の策定について

(学校教育課学校指導係長より説明)

委員：Society5.0 の説明で、「高度に融合させたシステム」と「人間中心の社会」という言葉が出てくるが、矛盾しているように感じるがどのようにとらえればよいのか。

(教)総務課長：システムを活用して、人とモノがより簡単につながるようにするということ。例えば農業であれば、ドローンを使って農薬散布をするなど。

委員：GIGA スクール構想の説明の中で、「公正に個別最適化された」とあるが、どのような状態をいうのか。

学校教育課長：これは1人1台情報端末を持つことにより、学力の程度に合わせた課題の設定など、個別の対応ができるようになるということ。

委員：プログラミング的思考の説明で「自分が意図する一連の活動」というのはどういったことか。

学校教育課主幹兼指導主事：信号などは、青から赤に変わる際に順番に、青を点滅させる、青を消すと同時に赤を付けるなどの一連のプログラミングが組み込まれている。そのように、身近なところで、自分の活動の目的に対し、どのような動きや組み合わせが良いかを考えていくこと、一言でいうと「試行錯誤力」がプログラミング的思考ということになる。目的に対しできないことがある場合には、できないことに対し分析し、新たに試行錯誤していくなど、粘り強く取り組む姿勢も育てていきたい。

委員：別添資料で現状に沿っていない情報があるように見えるが、この説明をしてほしい。

学校教育課学校指導係長：もともとの回答数が少ないので、割合が大幅に動いている。

委員：これは統計学でいくと、信憑性に足るような情報を得るための回答数が得られるような調査が必要だったのではないか。

委員：資料から現状が見て取れるように、子どもに教えるためには教師が使いこなせないといけない。教師が使いこなせるような支援に特化していかないと、子どもが活用するレベルに達せない。

学校教育課学校指導係長：現状で行くと、名護市のICT支援員は1名しかおらず、教師への支援が行き届かないため、計画では増員を検討している。国の目標としては令和4年度までに4校に1人配置なので、名護市としても目標に持っていけるように、5人配置できるように検討していく。

委員：子どもたちの吸収力はすごいので、早めにICT機器に触れる機会を作ってあげないといけない。

教育長：Society5.0の説明部分で「超スマート社会」というのが見えてこない。入れることで社会の移りというのが見えるので、どこかに入れ込んでほしい。また、「携帯電話の利用5か条」という記載もあるが、それがどのようなものか見えてこないなのでその説明を入れる必要がある。

委員：これからの時代では、子どもたちがスマートフォンなどを悪用しないための、正しい使い方の指導が必要になってくる。

(採決の結果、原案のとおり承認)

名護市教育委員会会議規則第 26 条の規定により署名する。

(会議録署名人)

教育長 岸本敏寿

作成職員 井上友紀