

二見以北地域（久志地区）、羽地・屋我地地区 地域住民ヒアリング概要（案）

令和7年8月29日
名護市

地域住民ヒアリング実施概要

地域住民および学校関係者を対象に、日常の移動実態や交通に関する課題、コミュニティバスの利用状況、今後の交通サービスへの意向を把握し、地域に適した交通政策の検討に資する基礎情報を得ることを目的にヒアリング調査を実施する。

目的	日常の移動実態や交通に関する課題、コミュニティバスの利用状況、今後の交通サービスへの意向を把握し、地域に適した交通政策の検討に資する基礎情報を得る。				
対象地域	二見以北地域（久志地区）、羽地地区・屋我地地区				
実施日時	住民：10月の平休含めた6日間。調査員2~3名で11:00~16:00の間を予定 区長会：10月周辺の区長会開催日 学校：住民および区長会開催の週				
ヒアリング方法	調査員が対象者に直接聞き取りを行い、回答内容を記録				
ヒアリング区分	カテゴリ	ヒアリング対象	候補	方法	目的
	住民	住民 個別訪問は各地区12~18件程度を想定	二見以北地域（久志地区）、羽地地区・屋我地地区の住宅等 ・久志地区：瀬嵩・汀間・三原・天仁屋 ・屋我地地区：運天原・我部市営団地 ・羽地地区：伊差川・川上	公民館に集まっていたくないし公民館利用者 or (and) 住民が多い地域の個人宅に訪問	住民個人の移動課題やデマンド交通移行への感触の把握
	区長会	区長	二見以北地区 屋我地地区 羽地地区	区長会での説明・回答依頼 （アンケートorヒアリング）	区としての移動課題やデマンド移行の意向の確認
	学校	学校	ひるぎ学園・エナジックススポーツ高等学院・羽地中学校・緑風学園	職員・関係者への現地でのヒアリング	生徒の登校・下校等の移動実態の把握など
		保護者	ひるぎ学園・羽地中学校・緑風学園	学校を通じての紙での配布	学校を通じての配布

住民ヒアリング計画書：ヒアリング項目（個人）

現在想定しているヒアリング項目は以下の通り。対象地域の住民の日常の移動状況や困りごと、新しい交通サービス導入に関する内容についてヒアリングを実施する。

カテゴリ	#	設問	目的
属性	0	性別、年代、居住地、自動車運転免許の保有有無、運転状況、自家用車の有無	下記項目とのクロス集計のため
日常移動	1	普段、どこに行くことが多いですか？（例：スーパー、病院、学校など） ※具体的な名称や店舗名まで把握	日常の移動状況と 日常移動に関する困りごとの把握
	2	それらの場所へは、どのような手段で移動していますか？	
	3	移動の頻度はどれくらいですか？（週何回など）	
	4	その交通手段を選ぶ理由はなんですか？	
	5	移動に関して困っていることはありますか？	
	6	特に困るのはどんな時ですか？	
コミュバス ※分量が多い為 項目ごと削除が 妥当	7	コミュニティバス（なご丸）の存在を知っていますか？	コミュニティバスの認知度と 利用有無とその理由
	8	利用したことはありますか？	
	8-1	ある場合：どんな行先、目的、タイミングで利用していますか？	
	8-2	ない場合：利用していない理由はなんですか？	
	9	（コミュバスリーフレットを見せながら）このコミュニティバスで普段の移動ができそうですか？	
	9-1	できなさそうであれば、その理由を教えてください。	
新しい交通		以下のような説明を添えてから質問します。 （デマンド交通の説明：例えば、電話やスマホで予約すると家の近くまで車が迎えに来て、目的地まで乗り合いでいける交通サービスがあったらどう思いますか？）	新しい交通サービス導入に 関する感触の確認
	10	このような交通サービスがあれば使いたいと思いますか？	
	11	使うとしたら、どんなことが不安ですか？（予約方法、時間、料金、相乗り、など）	
	12	こういうサービスがあれば、どんな場面で使いたいですか？	
	13	このサービスが使える代わりにコミュバスがなくなるとした何か困ることが出てきそうですか？	
今後	14	今後、地域の交通がどうなってほしいと思いますか？	要望等の把握
	15	地域で交通に関して協力できることがあるとしたら、どんなことが考えられますか？	

住民ヒアリング計画書：ヒアリング項目（学校）

現在想定しているヒアリング項目は以下の通り。生徒の登校・下校の交通手段や学校としての取り組みなどを中心にヒアリングを実施する。

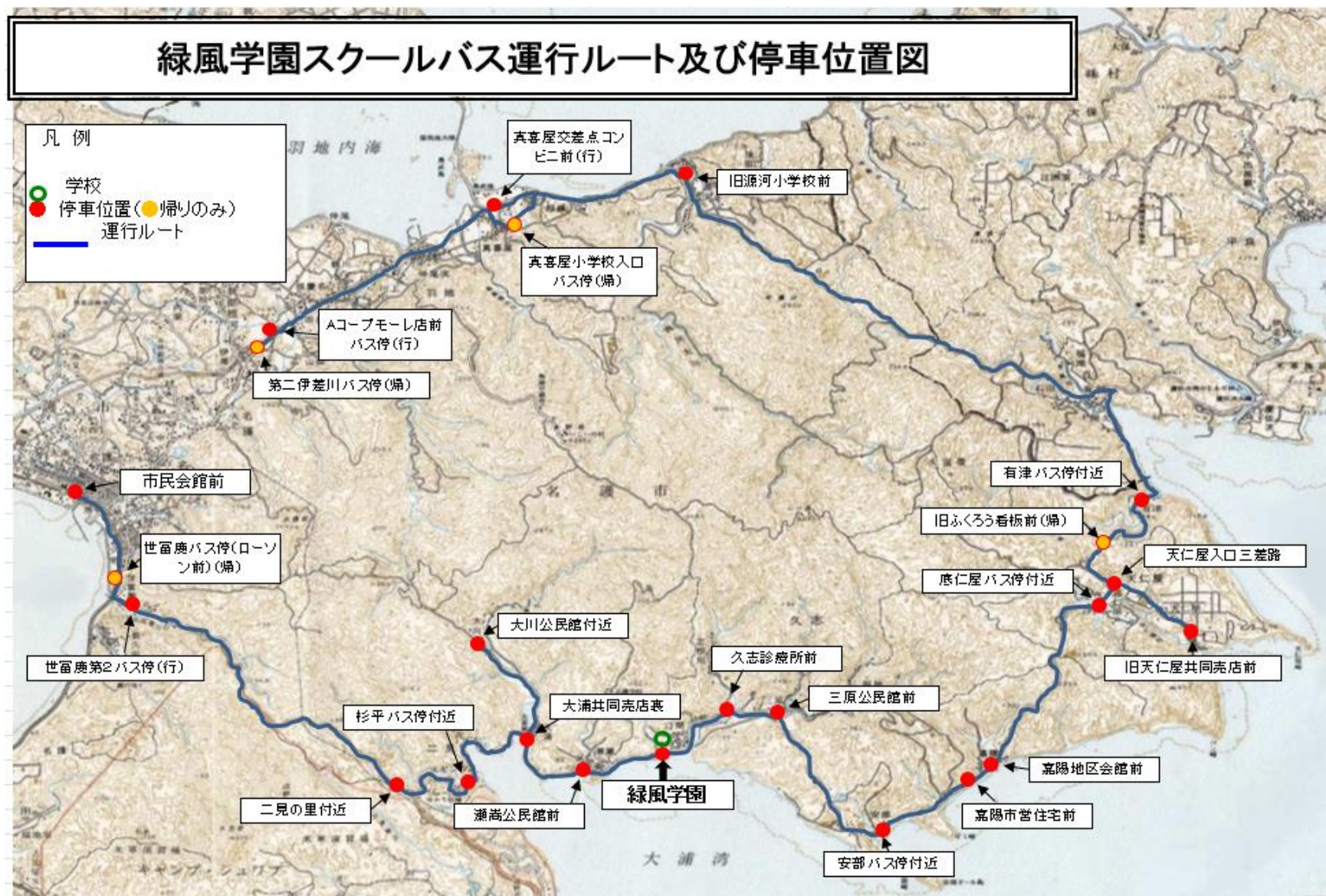
カテゴリ	#	設問	目的
基本情報 （ヒアリング前に 事前調査も実施）	1	学校名	学校に関する基本的な情報の把握
	2	学年構成	
	2-1	生徒数	
	3	登校・下校の時間帯	
	4	スクールバスの有無	
カテゴリ	#	設問	目的
通学実態と交通 環境	1	生徒の主な通学手段は何ですか？ ※徒歩、自転車、二輪・原付、保護者の送迎、路線バス、コミュニティバス、など	通学の実態と課題の把握
	2	主にどの地域から通ってきていますか？	
	3	通学に関して、学校として把握している課題はありますか？	
	3-1	ある場合はどのような課題ですか？	
	4	学校周辺にバス停があるにもかかわらず、コミュニティバスの利用が少ない理由は何だと考えですか？ ※時間が合わない、ルートが合わない、保護者の送迎が主流、バスの存在を知らない、など	
部活動の状況	5	部活動を終えて生徒が学校を出るのは何時ごろになりますか？	部活動に係る移動実態の確認
	6	部活動の地域移行の状況と生徒の部活の移動はどのように対応していますか？	
学校として交通 に関する取り組み	7	学校として、交通安全や通学支援に関して取り組んでいることはありますか？	学校の取組と協力いただける内容の確認
	8	地域交通（コミュニティバスなど）に関して、学校として協力できることがあれば教えてください ※生徒・保護者への情報提供、アンケート協力、交通安全教育など	
その他	9	通学以外で、例えば保護者の送迎が難しい時や、放課後の活動などで、予約制の交通サービス（乗合型）があれば役立つと思いますか？	要望等の把握
	10	学校として、交通に関して困っていることや改善してほしいことはありますか？	
	11	地域の交通に関して、学校として感じていることやご意見があれば自由にお聞かせください。	

住民ヒアリング計画書：ヒアリング項目（保護者）

現在想定しているヒアリング項目は以下の通り。生徒の登校・下校の交通手段や学校としての取り組みなどを中心にヒアリングを実施する。

カテゴリ	#	設問	目的
通学の実態	1	お子さんの通学手段は何ですか？ ※徒歩、自転車、二輪・原付、保護者の送迎、路線バス、コミュニティバス、スクールバス	通学手段や送迎の実態を把握
	2	お子さんの通学時に、保護者による送迎を行っていますか？ ※毎日、時々、送迎していない、往復、行きだけ、帰りだけ	
	2-1	送迎の片道の送迎時間を教えてください	
	3	通学に関して、不安や困りごとはありますか？	
	3-1	ある場合は、それはどのようなことですか？	
コミュニティバスの認知と印象	4	学校の近くにコミュニティバスの停留所があることをご存じですか？	コミュバスの認知と印象の把握
	5	お子さんがコミュニティバスを利用されていない理由は何ですか？	
	6	コミュニティバスを通学手段として利用することについて、どう思いますか？	
一般客との混乗について	7	通学時に、地域の高齢者や一般の方とバスを乗り合わせることに、どのように感じますか？	一般客との混乗に関する心配度を確認
	8	安心して子どもがバスを利用できるようにするために、どのような工夫があればよいと思いますか？	
地域交通や交通案件に関して	9	地域の交通環境や通学路の安全について、改善してほしいことがあれば教えてください。	要望等の把握
	10	地域の交通（コミュニティバスなど）に関して、保護者として協力できることがあれば教えてください。	

緑風学園スクールバス運行ルート及び停車位置図（R3）

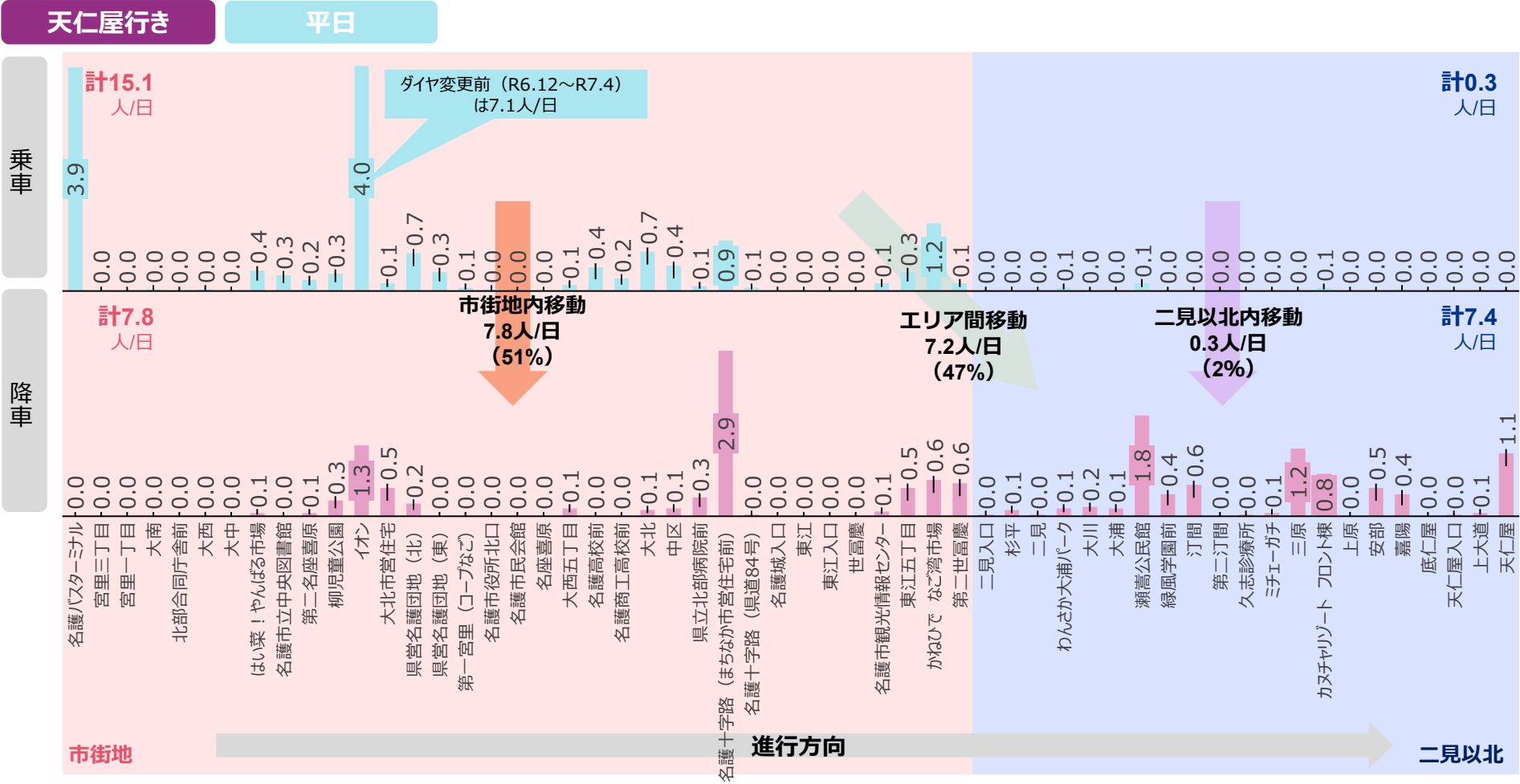


なご丸の利用状況詳細（二見以北線）

特にイオンでの乗車が多く4.0人/日、降車は名護十字路（まちなか市営住宅地前）が多く2.9人/日であり、市街地内移動が51%を占める。
二見以北エリアでの降車は各バス停に分散しており計7.4人/日であり、二見以北エリア内の移動は2%しかいない。

バス停別利用者数

単位：人/日



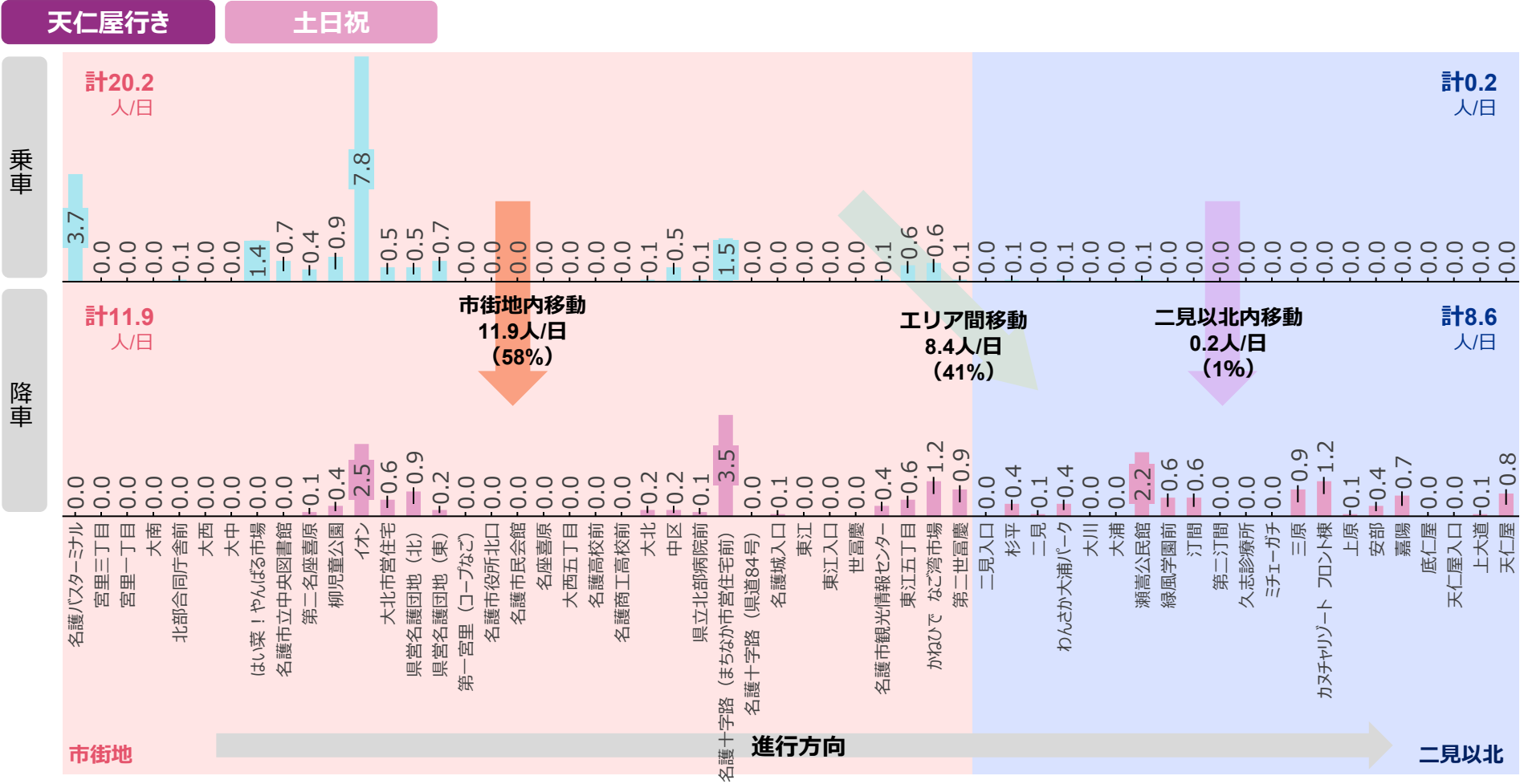
出所：コミュニティバス運行事業者からの提供データ（2025.5.12～6.30）
四捨五入により合計値が一致しないことがある

なご丸の利用状況詳細（二見以北線）

特にイオンでの乗車が多く7.8人/日、降車は名護十字路（まちなか市営住宅地前）が多く3.5人/日であり、市街地内移動が58%を占める。
二見以北エリアでの降車は各バス停に分散しており計8.6人/日であり、二見以北エリア内の移動は1%しかいない。

バス停別利用者数

単位：人/日



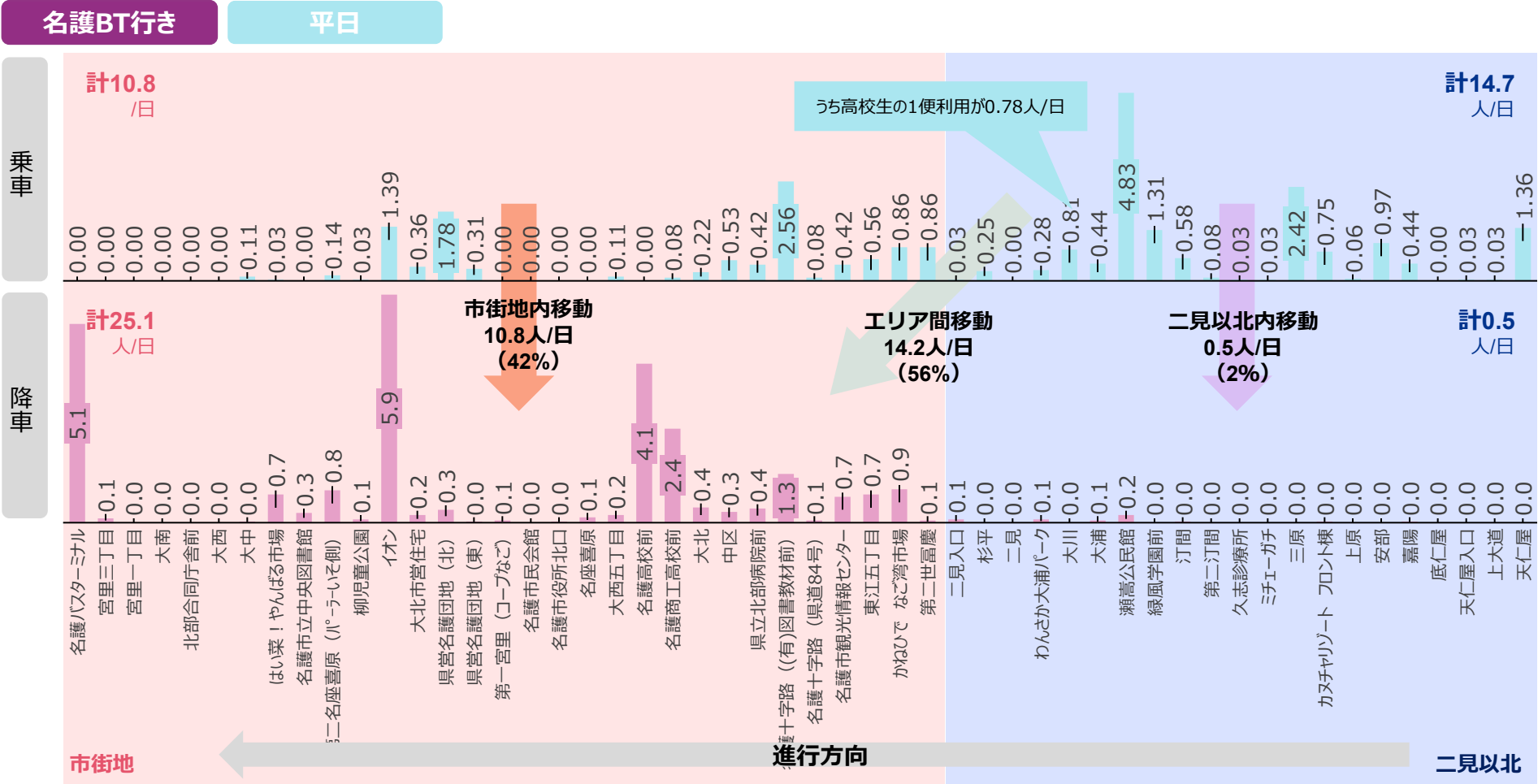
出所：コミュニティバス運行事業者からの提供データ（2025.5.12～6.30）
四捨五入により合計値が一致しないことがある

なご丸の利用状況詳細（二見以北線）

二見以北エリアでの乗車は各バス停に分散しており計14.7人/日。二見以北エリア内の移動は2%しかいない。特にイオンでの降車が多く5.9人/日。次いで、名護バスターミナルでの降車が多く5.1人/日で、エリア間の移動が56%を占める。

バス停別利用者数

単位：人/日

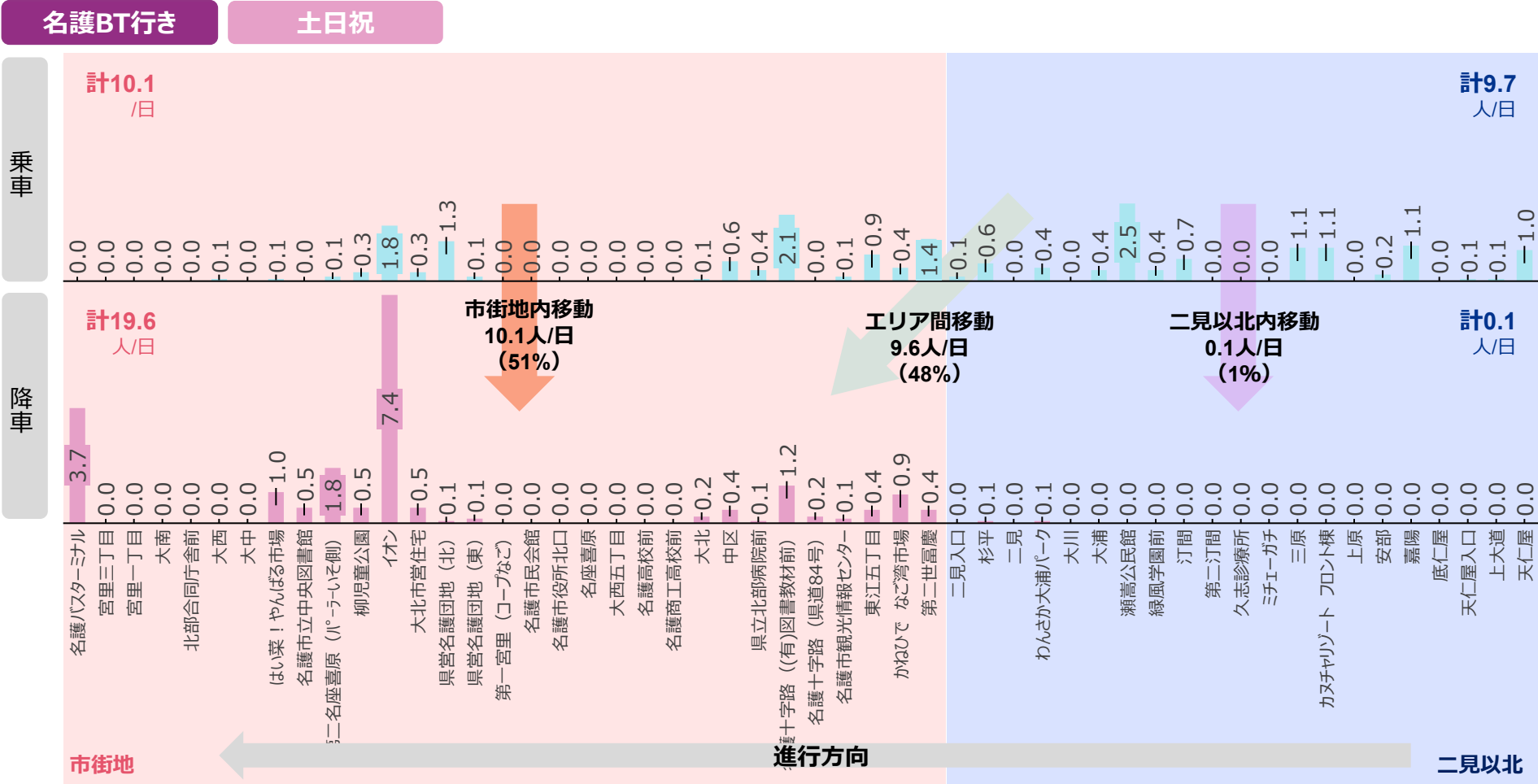


なご丸の利用状況詳細（二見以北線）

二見以北エリアでの乗車は各バス停に分散しており計9.7人/日。二見以北エリア内の移動は1%しかいない。特にイオンでの降車が多く7.4人/日。次いで、名護バスターミナルでの降車が多く3.7人/日であり、エリア間の移動が48%を占める。

バス停別利用者数

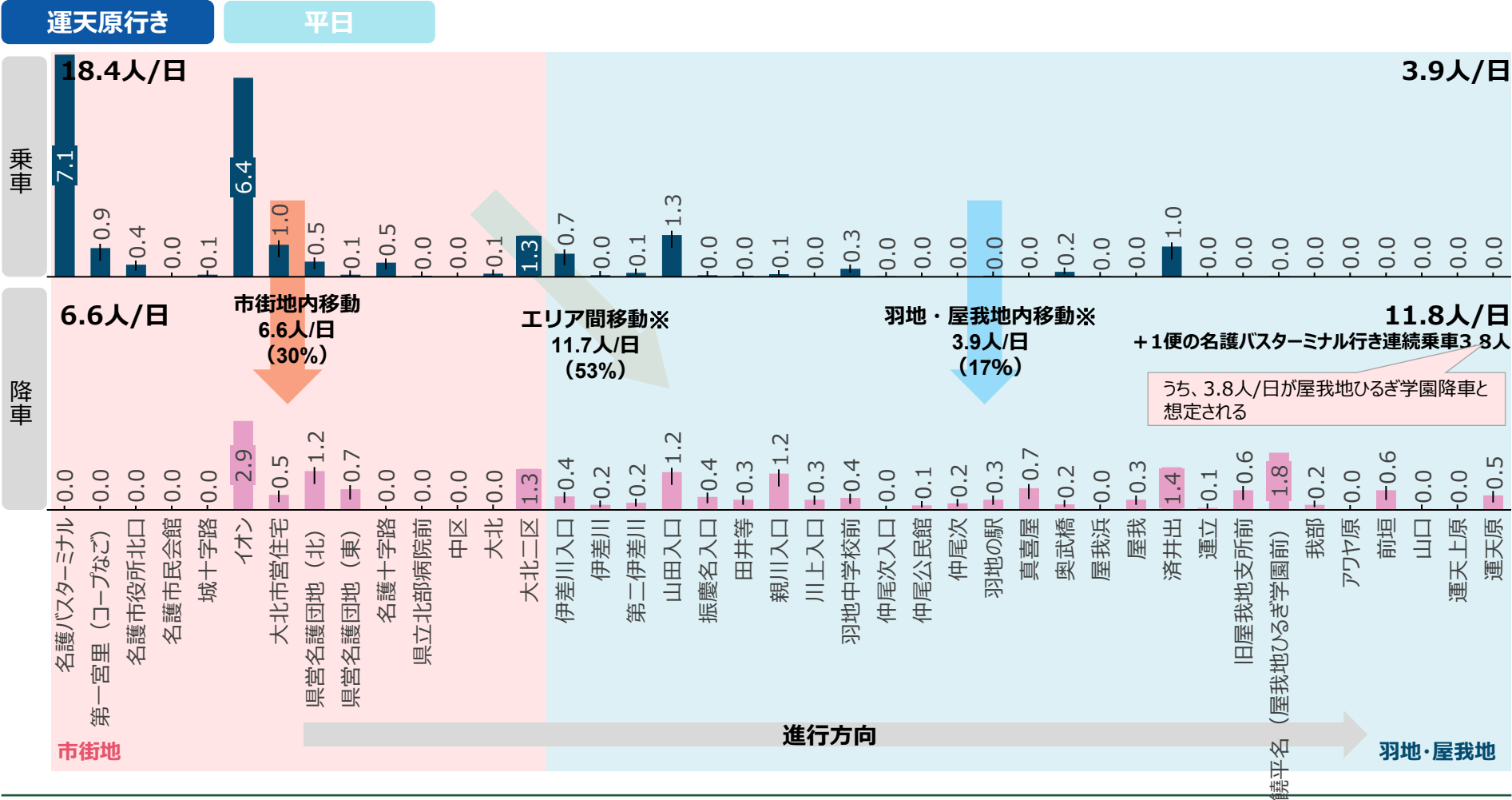
単位：人/日



なご丸の利用状況詳細（羽地・屋我地線）

運天原行きの乗車バス停で最も多いのは名護バスターミナルで7.1人/日で、次いでイオン6.4人/日。
降車バス停は、1便の名護バスターミナル行きへの連続乗車時の屋我地ひるぎ学園の降車が最も多いと想定される（最大で3.8人/日）。
その他は特別降車が多いバス停はなく、最大でも3人/日程度で各バス停にばらけている。

バス停別利用者数 単位：人/日



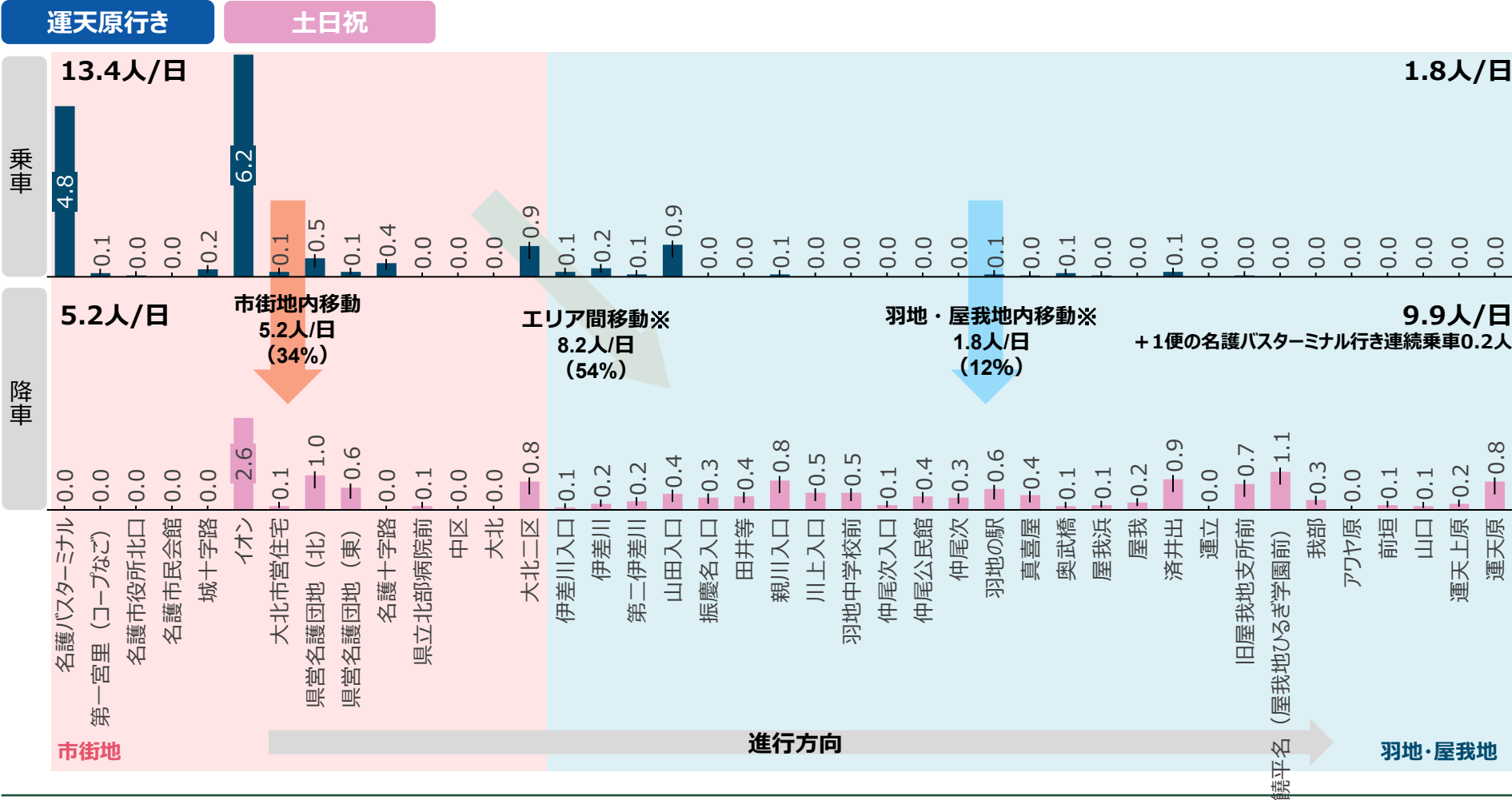
出所：コミュニティバス運行事業者からの提供データ（2025.4.1～6.30） 四捨五入により合計値が合わないことがある
※1便のみ運天原行きから名護バスターミナル行きで連続乗車が可能であり、連続乗車は羽地・屋我地エリア内で降車したと仮定

10

なご丸の利用状況詳細（羽地・屋我地線）

運天原行きの
乗車バス停で最も多いのはイオン6.2人/日で、次いで名護バスターミナルで4.8人/日
降車バス停は、特別多いバス停はなく、最大でも3人/日程度で各バス停にばらけている。

バス停別利用者数 単位：人/日

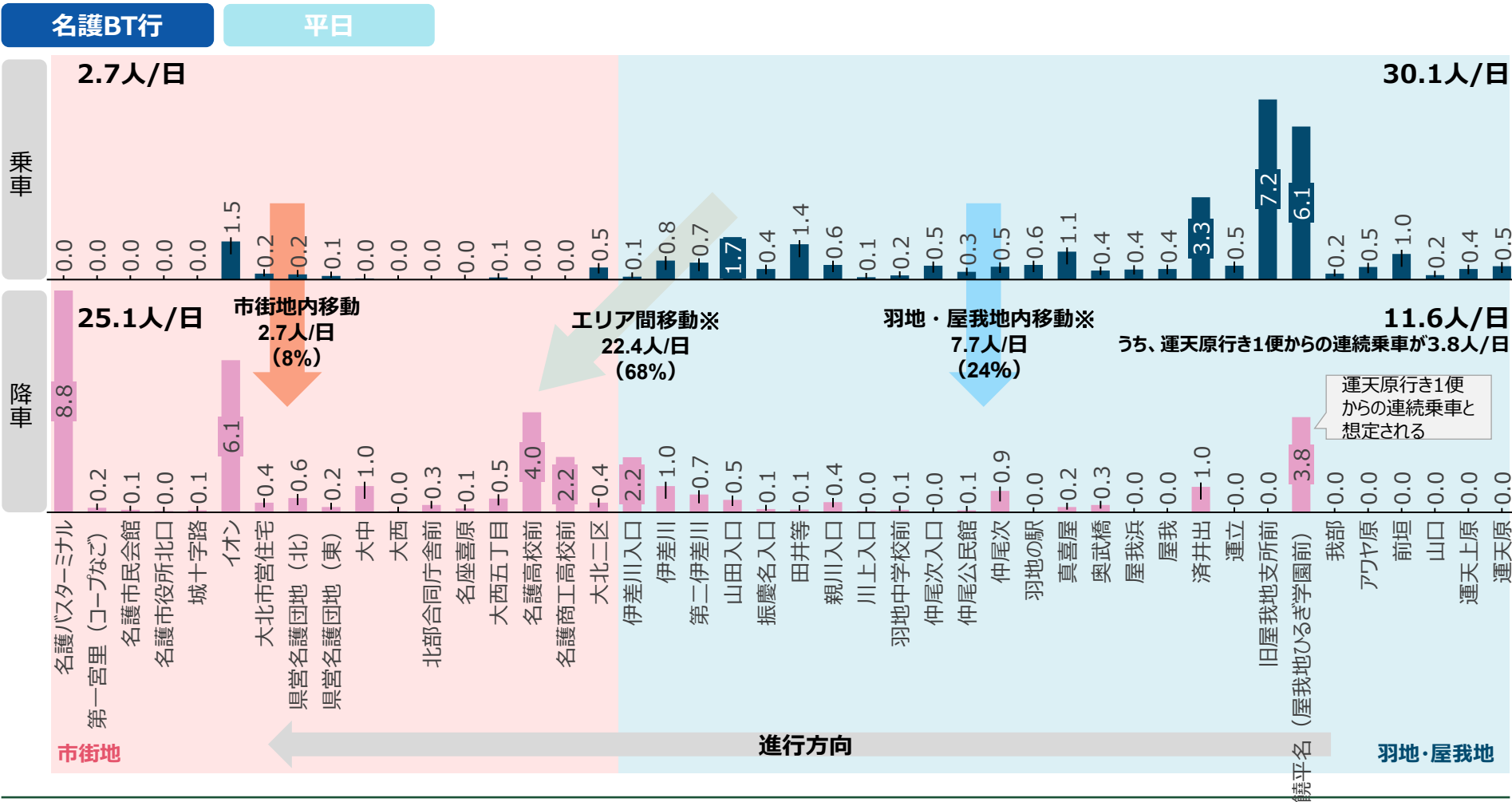


出所：コミュニティバス運行事業者からの提供データ（2025.4.1～6.30） 四捨五入により合計値が合わないことがある
※1便のみ運天原行きから名護バスターミナル行きで連続乗車が可能であり、連続乗車は羽地・屋我地エリア内で降車したと仮定

なご丸の利用状況詳細（羽地・屋我地線）

名護バスターミナル行きの
乗車バス停で最も多いのは旧屋我地支所前の7.2人/日で、次いで屋我地ひるぎ学園の6.1人/日。
降車バス停は名護バスターミナルが最も多く8.8人/日で、次いでイオンの6.1人/日。

バス停別利用者数 単位：人/日

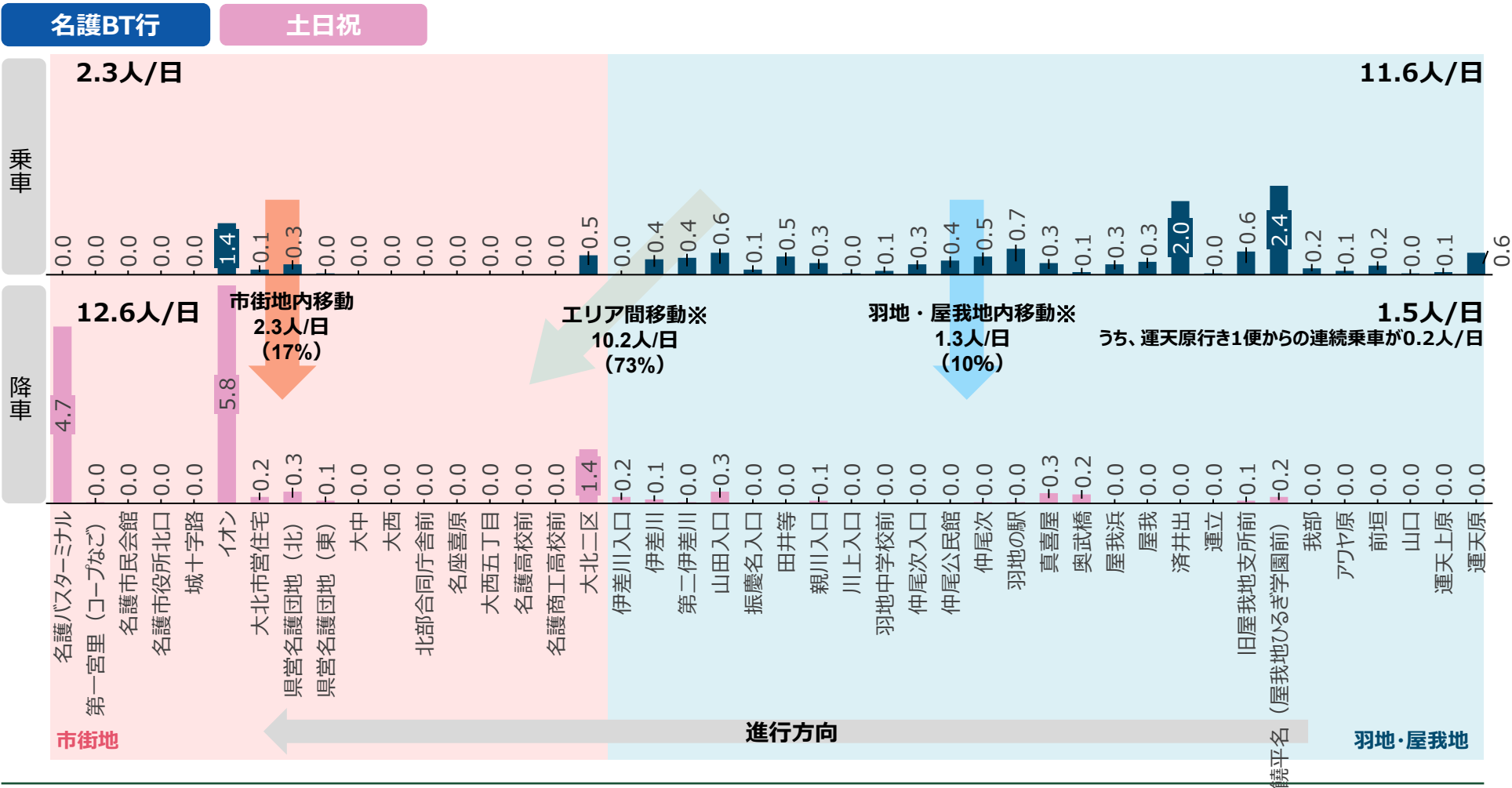


出所：コミュニティバス運行事業者からの提供データ（2025.4.1～6.30） 四捨五入により合計値が合わないことがある
※1便のみ運天原行きから名護バスターミナル行きで連続乗車が可能であり、連続乗車は羽地・屋我地エリア内で降車したと仮定

なご丸の利用状況詳細（羽地・屋我地線）

名護バスターミナル行きの乗車バス停で、特別多いバス停はなく最大でも2人/日程度で羽地・屋我地エリア内の各バス停にばらけている。降車バス停はイオンが最も多く5.8人/日で、次いで名護バスターミナルで4.7人/日。

バス停別利用者数 単位：人/日



出所：コミュニティバス運行事業者からの提供データ（2025.4.1～6.30） 四捨五入により合計値が合わないことがある
※1便のみ運天原行きから名護バスターミナル行きで連続乗車が可能であり、連続乗車は羽地・屋我地エリア内で降車したと仮定